ДЕТСКА ГРАДИНА № 3 „ ДЕТЕЛИНА”
Столична община, р-н Панчарево, с.Казичене, ул.”Христо Ботев” №2, тел. 999 52 74, факс 999 50 13
e-mail: cdg_3@abv.bg dg3sofia.com

Утвърждавам:
Директор:.....
/Д. Илиева/

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ – (2025 – 2028 г.)

Септември, 2025г.

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца в ДГ №3 „Детелина" и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващото образование.
Програмата се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователната интеграция на децата от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020г.) ;
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието. Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца, които имат необходимост от такава в ДГ №3 „Детелина", съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.
  Уязвими групи в ДГ №3 „Детелина" са диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания , двигателни увреждания, деца в риск, деца застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца - бежанци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие на децата в ДГ №3 „Детелина" за координатор е определен ресурсен учител, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващо образование.
Общата подкрепа в ДГ №3 „Детелина" се осъществява от екип ръководен от координатора, както и психолог, логопед. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от ДГ №3 „Детелина" или от други центрове за личностно развитие.
Морални и материални награди също са част от предоставяната от ДГ №3 „Детелина" обща подкрепа.
Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование.

2.2 Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете.
Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се

потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.
Децата, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности
- в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретоно дете.

Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, на родителите откажат, ДГ №3 „Детелина" уведомява отдел „Закрила на детето" към ССП по местоживеене на детето, с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.
При наличие на три и повече деца в група се осигурява ресурсен учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на ресурсния учител са разписани в Наредбата за приобщаващото образование.
При необходимост се изработва индивидуална програма по съответните образователни направления с цел по-лесното възприемане от детето, а също така се изготвя и индивидуален план или план за обучение в комбинирана форма на обучение. За децата с изявени дарби също се изработва индивидуален план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на деца, които имат необходимост от подкрепа	постоянен	РЦПППО	
Екипна работа на учителите от дадена група	постоянен	учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	До 01.10	директор	
Награждаване на деца	текущ	директор, учители	При и по определен повод за поощрение
Представяне на дейности по интереси в ДГ	май	учители	
Представяне на	май	ресурсен учител екип	при проявен

извън ДГ			
Консултиране в групите	декември – май	РЦПППО	
Идентифициране на деца със СОП	целогодишно	учители, логопед, ресурсен учител	
Оценка на потребности на деца със СОП	целогодишно	ресурсен учител и екип	Не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	Септември-май	логопед	При необходимост
Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации	Септември-май	психолог	При необходимост
Превантивни мерки за недопускане отпадане от ДГ	целогодишно	директор, учители	
Организиране и провеждане на „Училище за родители”	Юни, юли	директор, екип	при желание от родителите
Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания	целогодишно	учители	
Стимулиране участието на деца от различни етнически групи в състезания	целогодишно	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно, по график	директор, районна администрация	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и родителската общност. Всички участници в образователния процес(семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет - Протокол №1/15.09.2025г. на ДГ №3 „Детелина”.