



ДЕТСКА ГРАДИНА № 3 „ДЕТЕЛИНА“

Столична община, р-н Панчарево, с.Казичене, ул.„Христо Ботев“ №2, тел. 999 52 74, факс 999 50 13

e-mail: cdg_3@abv.bg www.dg3sofia.com

Утвърдил:

Директор:.....

/Д.Илиева/



ПРОГРАМНА СИСТЕМА

на Детска градина №3 „Детелина“, гр./с. Казичане

Програмната система на Детска градина №3 „Детелина“ с.Казичане е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на обща цел. Тя е концепция за реализиране на Държавния образователен стандарт за предучилищното образование и определя принципите, подходите, методите и организационните форми на педагогическото взаимодействие в детската градина.

В детската градина се отглеждат, възпитават и обучават деца от 2 до 7 годишна възраст.

Целите на Програмната система и образователната политика на ДГ 3 „Детелина“ са насочени към:

1. Осигуряване на среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на детето, както и възможности за опазване на физическото и психическото му здраве.
2. Развитие потенциала на всяко дете, чрез придобиване на съвкупност от компетентности - знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование и подготовка на детето за училище – социална, познавателна, специална.
3. Осигуряване на условия за равен старт на всички деца, базиран на възрастта и индивидуалните темпове на тяхното развитие.
4. Прилагане на образователни модели, съобразно европейските ключови компетенции и целите на стратегията на детската градина за подобряване на образователните постижения на децата.

Приоритети на програмната система са:

- Равен достъп до качествено образование на всички деца;
- Интерактивни педагогически технологии за игрово-образователно пространство в ДГ като основа за бъдещото продължаващо обучение и индивидуален прогрес – универсалност на играта в процеса на педагогическото взаимодействие;
- Екологосъобразна социализация;
- Емоционално балансирано пространство на взаимодействие в реална среда между дете – учител – родител – общност.

Подходите и формите на педагогическо взаимодействие, които използва в своята работа екипът на ДГ 3 „Детелина“ са подчинени на обща цел на предучилищното образование: полагане на основите за учене през целия живот, като се осигурява физическо, познавателно, езиково, духовно-нравствено, социално, емоционално и творческо развитие на детето, като се отчита значението на играта за детето.

В своята работа екипът на ДГ 3 „Детелина“ използва следните подходи:

- Личностен и индивидуален подход към всяко дете.
- Ситуационен и интегрален подход.
- Конструктивен подход.
- Използване на Е-обучение и технологии
- Интеркултурно образование
- Креативност и успеваемост

Форми на педагогическо взаимодействие:

Формите за педагогическо взаимодействие в програмната система на ДГ 3 „Детелина“ са основна и допълнителна.

Основна форма на педагогическо взаимодействие е педагогическата ситуация, протичаща под формата на игра. При осъществяване на педагогическо взаимодействие екипът на ДГ 3 „Детелина“ използва игровата дейност за постигане на компетентностите по седемте образователни направления (български език и литература; математика; околен свят; изобразително изкуство; музика; конструиране и технологии; и физическа култура.), като основа на всички видове форми на взаимодействия през учебното и неучебното време в детската градина.

Педагогическите ситуации се организират в учебно време и осигуряват постигане на компетентностите, като очаквани резултати. Те са обучаващи, игрово-познавателни и практически. Конкретното разпределяне на ПС се осъществява в седмично разпределение, разработено по възрастови групи от учителите на конкретната група в началото на учебната година и се утвърждава от директора на ДГ.

Чрез **допълнителните форми** на педагогическо взаимодействие се разширяват и усъвършенстват компетентностите на детето по седемте образователни направления.

Допълнителните форми се организират по преценка на учителките в съответствие с интересите и потребностите на децата.

- Самостоятелни дейности по избор на детето – в зависимост от условията в групата;
- Дейности, организирани от детските учителки – спортни празници, различни видове игри, разходки, екскурзии, мини образователни проекти на групите или на ДГ, тържества, празници и развлечения, посещения на театрални постановки, творчески

занимания по интереси, групови дейности за изграждане на позитивни междуличностни взаимоотношения и екипна работа, отбелязване на рождени и имени дни и други.

Провеждат се в сутрешни режимни моменти и след следобедния сън.

Разпределение на основните форми на педагогическо взаимодействие по образователни направления и възрастови групи:

Образователни направления	първа възрастова група	втора възрастова група	трета възрастова група	четвърта възрастова група
Български език и литература	1	2	2	3
Математика	1	1	2	3
Околен свят	1	2	2	2
Изобразително изкуство	2	2	2	2
Музика	2	2	2	2
Конструиране и технологии	1	1	2	2
Физическа култура	3	3	3	3
общ брой педагогически ситуации	11	13	15	17

Седмично разпределение на основните форми на педагогическо взаимодействие по образователни направления и възрастови групи

Първа-А и Първа-Б възрастова група

ден от седмицата	понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
педагогическа ситуация – образователна направление	1.Околен свят 2.Музика	1.Математика 2.ФК	1.БЕЛ 2.МУЗИКА 3.ИИ”	1. КТ 2.ФК	1.ФК 2.ИИ

Съотношение „основни –допълнителни форми“: 30% - 70%

Втора-А и Втора -Б възрастова група

ден от седмицата	понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
педагогическа ситуация – образователна направление	1.ОС 2.Музика 3.ФК	1.БЕЛ 2.ИИ	1.ОС 2. Музика 3. ФК	1.МАТЕМАТИКА 2.ИИ	1.БЕЛ 2.КТ 3.ФК

Съотношение „основни –допълнителни форми: 40% - 60%

Трета подготвителна възрастова група

ден от седмицата	понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
педагогическа ситуация – образователна направление	1.БЕЛ 2.ОС 3.Музика	1.Математика 2.ИИ 3.ФК	1.ОС 2.Музика 3.КТ	1. Математика 2.ИИ 3.ФК	1.БЕЛ 2.КТ 3.ФК

Съотношение „основни –допълнителни форми“: 40% - 60%

Четвърта подготвителна възрастова група

ден от седмицата	понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
педагогическа ситуация – образователна направление	1.БЕЛ 2.ОС 3.Музика КТ“	1.Математика 2.ОС 3.ФК ИИ“	1.БЕЛ 2.Музика 3.Математика“	1.Математика 2.КТ 3.ФК	1.БЕЛ 2.ИИ 3.ФК

Съотношение „основни –допълнителни форми“: 40% - 60%

Механизъм за взаимодействие между участниците в предучилищното образование

Цели за съвместно сътрудничество между педагози от детската градина и родители:

- 1.Повишаване на доверието в образователната система.
- 2.Активно участие на родителите за успешна адаптация и социализация на детето, както и в образованието на техните деца за подкрепа на личностното развитие на децата.
- 3.Създаване на условия за ранно детско развитие и подготовката на децата за училище.
- 4.Разбиране, подкрепа и споделена отговорност между детската градина и семейството, формиране на положително отношение към училището и мотивация за учене.

5.Съвместна работа за разбиране на ученето като ценност.

6.Разпределяне на правата, задълженията и отговорностите между детската градина и семейството за постигане на стратегическите цели и приоритетите на политиката за учене през целия живот.

Чрез различните форми на сътрудничеството и взаимодействието между учителите, директорите и другите педагогически специалисти и родителите в детската градина се създават условия за постигане на целите а детската градина – за възпитание, социализация, отглеждане, обучение, на децата, както и за формиране на положително отношение към детската градина.

В резултат на сътрудничество между учителя и родителя, детето да получи най-необходимата и ценна подкрепа за неговото пълноценно цялостно развитие.

Взаимодействието, основано на взаимно доверие и сътрудничество, между родителите на всяко дете и екипа на детската градина, има голямо значение за адаптирането на детето към правилата на образователната среда, както и за развиване на самоувереност и чувство за принадлежност.

Сътрудничеството с родителите в ДГ 3 „Детелина“ се постига на две нива:

- на ниво групата – във форма на родителски актив,
- на ниво детската градина – във форма на Настоятелство

Индивидуални форми на сътрудничество

- **Индивидуален разговор (среща) между детския учител и родителя-** опознавателен разговор, информативни разговори , рутинни разговори;

Провеждат се във време удобно за родителя и учителя .Срещата може да се проведе преди началото на учебната година (през летния период) и/или в начало на месец септември. По време на първата среща родителите трябва да запознаят учителя с особеностите на тяхното дете, да поговорят открито за техните страхове и очаквания от детската градина. Учителят на групата запознава родителя с правилника на градината и правилата в групата, както и с неговите родителски задължения.

- **Индивидуална консултация**

Провеждат се по инициатива на учителя или по инициатива на родителя

- **Устни и писмени съобщения**

-телефонно обаждане, скайп разговор;
- е-майл, sms по мобилен телефон, лично съобщение във фейсбук на групата;

Групови форми на сътрудничество с родителите

- **Родителски срещи**
- **Тренинг с родители**

Във връзка с периодично предоставяне на информация,относно промени в учебната програма; правилата в групата; предстоящи празници, важни събития в детската градина; статии или материали във връзка с детското развитие; новини от живота в детската градина; продукти от дейността на децата (рисушки, работни листове,снимки) и др., екипът на детската градина използва и следните форми:

-Сайт на детската градина
-Информационни табла за родителя
-Фейсбук на групите

Информация относно многообразието и качеството на учителската дейност, резултатността в детската градина извън нея (участието на децата в различни конкурси и състезания) може да има прозрачност и публичност чрез:

-Сайт на детската градина
-Портфолио на учителите в групата

**ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН
В ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА**
за учебната 2019 – 2020г.

Целодневна организация на предучилищното образование

Начален час на сутрешния прием: **7.00 ч.**

Краен час на изпращане на децата за деня: **19.00 ч.**

Времево разписание	Дейности
7:00 – 8:15ч.	<ul style="list-style-type: none"> • Прием на децата
8:20 – 8:30ч.	<ul style="list-style-type: none"> • Дейности по избор на детето • Сутрешно раздвижване
8:30 – 9:15 ч.	<i>Сутрешна закуска.</i>
9:15– 10:00 ч.	<p>Педагогически ситуации/ в учебно време от 16.09 2019г. до 29.05.2020г./</p> <p>Игри, дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския учител/ в неучебно време от 1.06.2020г. до 14.09.2020г./</p>
10:00 – 10:30 ч.	<i>Подкрепителна закуска</i>
10:30 – 12:00 ч.	<p>Допълнителни форми</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игри на открито • Сюжетни игри. • Дейности по избор на детето, дейности организирани от детския учител
12:00 – 13:00 ч.	<p>Обяд</p> <p>Подготовка за следобедна почивка</p>
13:00 – 15:00 ч.	Почивка, включително следобеден сън.
15:00 – 15:40 ч.	<ul style="list-style-type: none"> • Подкрепителна закуска
15.45 – 16:00 ч.	<p>Игри, дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския учител</p>
16:00 – 19.00 ч.	<ul style="list-style-type: none"> • Допълнителни дейности, организирани от учителя • Дейности по избор на детето • Изпращане на децата

**ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН
ВЪВ ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА**
за учебната 2019– 2020г.

Целодневна организация на предучилищното образование

Начален час на сутрешния прием: 7.00 ч.

Краен час на изпращане на децата за деня: 19.00 ч.

Времево разписание	Дейности
7:00 – 8:15 ч.	<ul style="list-style-type: none"> • Прием на децата
8:20 – 8:30 ч.	<ul style="list-style-type: none"> • Дейности по избор на детето • Сутрешно раздвижване
8:30 – 9:00ч.	<i>Сутрешна закуска.</i>
9:00– 10:00 ч.	<p>Педагогически ситуации/ в учебно време от 16.09 2019г. до 29.05.2020г./</p> <p>Игри, дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския учител/ в неучебно време от 1.06.2020г. до 14.09.2020г./</p>
10:00 – 10:30 ч.	<i>Подкрепителна закуска</i>
10:30 – 12:00 ч.	<p>Допълнителни форми</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игри на открито • Сюжетни игри. • Дейности по избор на детето, дейности организирани от детския учител
12:00 – 13:00 ч.	<p>Обяд</p> <p>Подготовка за следобедна почивка</p>
13:00 – 15:00 ч.	Почивка, следобеден сън
15:00 – 15:30 ч.	<ul style="list-style-type: none"> • Подкрепителна закуска
15:45 – 19.00 ч.	<ul style="list-style-type: none"> • Допълнителни дейности, организирани от учителя • Дейности по избор на детето • Изпращане на децата

**ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН
В ТРЕТА ПОДГОТВИТЕЛНА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА**
за учебната 2019– 2020г.

Целодневна организация на предучилищното образование

Начален час на сутрешния прием: **7.00 ч.**

Краен час на изпращане на децата за деня: **19.00 ч.**

Времево разписание	Дейности
7:00 – 8:15 ч.	<ul style="list-style-type: none"> Прием на децата
8:20-8:30 ч.	<ul style="list-style-type: none"> Дейности по избор на детето Сутрешно раздвижване
8:30 – 8:50 ч.	<i>Сутрешна закуска</i>
9:00 – 9:25 ч.	<p>1.Педагогическа ситуация / в учебно време от 16.09 2019г. до 29.05.2020г./</p> <p>Игри, дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския учител/ в неучебно време от 1.06.2020г. до 14.09.2020г./</p>
9:25 – 9:35 ч.	Подвижна игра
9:35 – 10:00 ч.	<p>2.Педагогическа ситуация/ в учебно време от 16.09 2019г. до 29.05.2020г./</p> <p>Игри, дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския учител/ в неучебно време от 1.06.2020г. до 14.09.2020г./</p>
10.05 – 10:20 ч.	Подкрепителна закуска
10:25 – 10:50 ч.	<p>3.Педагогическа ситуация/ в учебно време от 16.09 2019г. до 29.05.2020г./</p> <p>Игри, дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския учител/ в неучебно време от 1.06.2020г. до 14.09.2020г./</p>
10:55 – 12:00 ч.	<p>Допълнителни форми</p> <ul style="list-style-type: none"> Игри на открито Сюжетни игри Дейности по избор на детето
12:00 – 13:00 ч.	Обяд Подготовка за следобедна почивка
13:00 – 15:00 ч.	Почивка, включително следобеден сън
15:00 – 15:15 ч.	<ul style="list-style-type: none"> Следобедно раздвижване
15.30 – 15.45 ч.	Подкрепителна закуска
16:00 – 19.00 ч.	<ul style="list-style-type: none"> Допълнителни дейности, организирани от учителя Дейности по избор на детето Изпращане на децата

**ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН
В ЧЕТВЪРТА ПОДГОТВИТЕЛНА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА**

за учебната 2019 – 2020г.

Целодневна организация на предучилищното образование

Начален час на сутрешния прием: **7.00 ч.**

Краен час на изпращане на децата за деня: **19.00 ч.**

Времево разписание	Дейности
7:00 – 8:15ч.	<ul style="list-style-type: none"> • Прием на децата
8:20 -8:30ч.	<ul style="list-style-type: none"> • Дейности по избор на детето • Сутрешно раздвижване
8:30 – 8:50 ч.	<i>Сутрешна закуска.</i>
8:50 – 9:20 ч.	<p>1. Педагогическа ситуация/ в учебно време от 16.09 2019г. до 29.05.2020г./</p> <p>Игри, дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския учител/ в неучебно време от 1.06.2020г. до 14.09.2020г./</p>
9:20 – 9.25 ч.	Подвижни игри
9.30 – 10:00 ч.	<p>2. Педагогическа ситуация/ в учебно време от 16.09 2019г. до 29.05.2020г./</p> <p>Игри, дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския учител/ в неучебно време от 1.06.2020г. до 14.09.2020г./</p>
10:00 – 10:15 ч.	<i>Подкрепителна закуска</i>
10:20 – 10:50 ч.	<p>3. Педагогически ситуации// в учебно време от 16.09 2019г. до 29.05.2020г./</p> <p>Игри, дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския учител/ в неучебно време от 1.06.2020г. до 14.09.2020г./</p>
10.55 – 12:00 ч.	<p>Допълнителни форми</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игри на открито • Сюжетни игри.
12:00 – 13:00 ч.	Обяд Подготовка за следобедна почивка
13:00 – 15:00 ч.	Почивка, включително следобеден сън
15:00 – 15:15 ч.	<ul style="list-style-type: none"> • Следобедно раздвижване
15.15 – 15.30ч.	Подкрепителна закуска
15:30 – 16:00 ч.	<p>Педагогически ситуации// в учебно време от 16.09 2019г. до 29.05.2020г./</p> <p><i>/2 пъти в седмицата – понеделник и вторник /</i></p> <p>Игри, дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския учител/ в неучебно време от 1.06.2020г. до 14.09.2020г./</p>
16:00 – 19.00 ч.	<ul style="list-style-type: none"> • Допълнителни дейности, организирани от учителя • Дейности по избор на детето • Изпращане на децата